

Enfants placés, quels effets sur le développement psychologique, socio-affectif, comportemental, cognitif et sur la trajectoire scolaire ?

Résumé

Les enfants qui subissent un placement au cours de leur enfance représentent un nombre important d'enfants. Ils vivent une jeunesse bien différente des autres. C'est pourquoi, il est important d'observer les différents effets sur le développement induits par une séparation précoce entre un enfant et ses parents. L'objectif de ce travail est de recenser les effets sur le développement de l'enfant qui ont été observés par diverses recherches sur ce sujet. Celles-ci révèlent, chez les enfants placés, que de nombreux effets sur le développement des enfants sont constatés et ceci, de manière importante dans cette population d'enfants. Effectivement, on retrouvera une prévalence plus forte de plusieurs troubles mentaux ainsi que de troubles du comportement. On constate aussi que les enfants placés ont davantage de risques de connaître des difficultés à l'école et dans leurs relations sociales. Notre revue de littérature permet de dégager un certain nombre de facteurs de risque et de protection qui vont pouvoir moduler les différents effets. Cela nous permet d'ouvrir au final quelques perspectives pour de futures recherches et quelques pistes d'intervention afin de diminuer les effets négatifs du placement sur le développement.

Mots-clés : Placement, développement, troubles, difficultés, enfant